

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

Протокол №1 от 27.01.2023 г.

Приказ №40-д от 27.01.2023 г.

Председатель ученого совета,

ректор

_____ А.А. Галиакберова
М.П.

**Программа реализации регионального инновационного проекта
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО
в области организации и проведения педагогической диагностики
развития детей посредством наставничества»
на 2023 – 2024 гг.**

Набережные Челны

2023 год

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Приоритетное направление инновационной деятельности

Приоритетное направление инновационной деятельности в системе образования Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год: «Система оценки качества дошкольного образования».

2. Тема инновационного проекта

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества.

3. Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов и их ограниченность

Согласно ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями)) при реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В то же время, согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при оценке качества дошкольного образования. Предусмотрена оценка качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых дошкольной образовательной организацией, включая кадровые.

В связи с открытием новых дошкольных образовательных организаций увеличилось количество молодых специалистов среди педагогических работников.

Диагностика профессиональных компетенций, проводимая в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2021, 2022 годах, показала, что педагоги ДОО со стажем работы до 5 лет (в том числе и молодые специалисты) испытывают затруднения при организации и проведении педагогической диагностики развития детей. Организованная работа наставника в ДОО не устраняет затруднения педагогов.

Таким образом, актуальность данного проекта обусловлена отсутствием системы в работе наставника в ДОО, необходимостью совершенствования профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей в рамках трудовых действий профессионального стандарта: организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста; участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

4. Проблема и способы её решения

Проблема: педагоги ДОО со стажем работы до 5 лет (в том числе и молодые специалисты) испытывают затруднения при организации и проведении педагогической диагностики развития детей.

В качестве **решения** обозначенной проблемы предлагается:

1. Организовать сопровождение наставником разработку и реализацию индивидуальной образовательной программы педагога ДОО со стажем работы до 5-и лет.
2. Разработать методические рекомендации по организации и проведению педагогической диагностики развития детей.

5. Цель и задачи

Цель: к 30.12.2024 года у 50 % (из 80) педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет сформированы профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей.

Задачи:

1. Определить содержание профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей, на этой основе разработать инструменты диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей у педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет.

2. Разработать серию методических мероприятий для педагогов ДОО, способствующих совершенствованию профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей.

3. Организация сопровождения наставником разработки и реализации индивидуальной образовательной программы педагога ДОО со стажем работы до 5-и лет.

4. Разработать и опубликовать методические рекомендации по организации и проведению педагогической диагностики развития детей.

6. Целевая группа

Целевая группа: 80 педагогов ДОО (4 человека x 20 д/с) со стажем работы до 5-и лет из городов РТ: Набережные Челны, Зайнск, Нижнекамск, Агрыз, Альметьевск.

7. Ожидаемые результаты (количественные и качественные)

Ожидаемые результаты для целевой группы:

1. Количественные

Показатель	Ожидаемый результат
1. Количество педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет	80 человек
2. Количество педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет, у которых будут сформированы профессиональные компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей	50 % (40 человек)

2. Качественные

У педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет сформированы профессиональные компетенции в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей.

Для диагностики данных результатов предполагается разработка инструментов диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей у педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет.

8. Форма конечного инновационного продукта

Формы конечных инновационных продуктов:

- **методические рекомендации** по организации и проведению педагогической диагностики развития детей;
- **индивидуальная образовательная программа** педагога ДОО со стажем до 5-и лет.
- **инструменты диагностики** уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей у педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет.

9. Этапы реализации проекта

I этап (январь-апрель 2023 год)

Определение содержания профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей. Разработка инструментов диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей у педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет.

Составление списков наставников и педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет. На базе каждой апробационной площадки формируются 2 группы - один наставник и два педагога со стажем работы до 5-и лет.

II этап (май-июнь 2023 год)

Разработка серии методических мероприятий для педагогов ДОО, способствующих совершенствованию профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей.

III этап (октябрь-декабрь 2023 года, январь – май 2024 года)

Организация сопровождения наставником разработки и реализации индивидуальной образовательной программы педагога ДОО со стажем работы до 5-и лет:

- самодиагностика педагога ДОО со стажем работы до 5-и лет с помощью колеса баланса;

- разработка педагогом ДОО со стажем работы до 5-и лет индивидуальной образовательной программы при сопровождении наставника, с включением в нее серии методических мероприятия от ФГБОУ ВО «НГПУ» и МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны»;

- реализация педагогом ДОО со стажем работы до 5-и лет индивидуальной образовательной программы при сопровождении наставника;

- проведение диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей у педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет, внесение корректировки в индивидуальную образовательную программу педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет и последующую реализацию.

IV этап (сентябрь - декабрь 2024 года)

Разработка и публикация методических рекомендаций по организации и проведению педагогической диагностики развития детей.

10. Дорожная карта реализации проекта

№ п/п	Мероприятия по проекту	Ответственный	Сроки
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ФГБОУ ВО «НГПУ» в ходе реализации инновационного проекта.	Иванова Т.А.	09.01.2023 – 25.01.2023
2.	Определение содержания профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей. Разработка инструментов диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации.	Иванова Т.А.	26.01.2023- 31.03.2023
3.	Информационное сопровождение деятельности РИП на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ», в соцсетях.	Галиева А.Р.	01.02.2023 – 29.12.2023
4.	Заключение соглашений с организациями-апробационными площадками по реализации регионального инновационного проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»	Шакирова Л.Р.	01.02.2023 – 28.02.2023
5.	Составление списков наставников и педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет. На базе каждой апробационной площадки	Иванова Т.А.	01.02.2023 – 28.02.2023

*ФГБОУ ВО «НГПУ» Программа реализации регионального инновационного проекта
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения
педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»*

	формируются 2 группы - один наставник и два педагога со стажем работы до 5-и лет.		
6.	Проведения педагогической диагностики развития детей у педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет. Обработка результатов.	Иванова Т.А	03.04.2023- 28.04.2023
7.	Разработка серии методических мероприятий для педагогов ДОО, способствующих совершенствованию профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей.	Иванова Т.А.	10.05.2023- 30.06.2023
8.	Проведение самодиагностика педагога ДОО со стажем работы до 5-и лет с помощью колеса баланса. Разработка педагогом ДОО со стажем работы до 5-и лет индивидуальной образовательной программы при сопровождении наставника, с включением в нее серии методических мероприятия от ФГБОУ ВО «НГПУ» и МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны». Реализация педагогом ДОО со стажем работы до 5-и лет индивидуальной образовательной программы при сопровождении наставника.	Иванова Т.А.	04.09.2023- 29.12.2023
9.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» (работа секции участников регионального инновационного проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»).	Иванова Т.А.	27.10.2023
10.	Реализация педагогом ДОО со стажем работы до 5-и лет индивидуальной образовательной программы при сопровождении наставника.	Иванова Т.А.	08.01.2024- 29.03.2023
11.	Проведение серии методических мероприятий для педагогов ДОО, способствующих совершенствованию профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей.	Иванова Т.А.	08.01.2024- 29.03.2023
12.	Информационное сопровождение деятельности РИП на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ», в соцсетях.	Галиева А.Р.	08.01.2024 – 30.12.2024
13.	Проведение диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации и	Иванова Т.А.	01.04.2024- 31.05.2024

	проведения педагогической диагностики развития детей у педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет, внесение корректировки в индивидуальную образовательную программу педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет и последующую реализацию.		
14.	XII Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» (работа секции участников регионального инновационного проекта «Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды»).	Иванова Т.А.	22.04.2024 – 27.04.2024
15.	Разработка и публикация методических рекомендаций по организации и проведению педагогической диагностики развития детей.	Хазратова Ф.В.	02.09.2024 – 30.12.2024
16.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» (работа секции участников регионального инновационного проекта «Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды»).	Иванова Т.А.	31.10.2024

11. Информация об образовательных организациях, в качестве апробационных площадок

Апробационные площадки:

МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №9 "Алан", г. Набережные Челны, пр. Яшьлек, д. 3А (52/05), заведующий Салихова Хания Саяховна;

МАДОУ "Детский сад № 29 "Березка", г. Набережные Челны, проспект Сююмбике, д. 57, заведующий Сиафетдинова Ираида Геннадьевна;

МБДОУ "Детский сад №30 "Белочка", г. Набережные Челны, проспект Вахитова д. 26 (30/15), заведующий Стародумова Ольга Николаевна;

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №34 «Золотая рыбка», г. Набережные Челны, пр-кт. Автозаводский, д. 15, заведующий Карамова Лариса Ивановна;

МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 44 "Золушка", г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, д. 11, заведующий Галиуллина Ляля Вильевна;

МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №51 "Торнакай", г. Набережные Челны, б-р Юных Ленинцев, д. 4 (26/22), заведующий Исмагилова Алсу Хузямухаматовна;

МБДОУ "Детский сад №62 "Весняночка", г. Набережные Челны, б-р. Романтиков, д. 4, заведующий Файзрахманова Гульназ Наилевна;

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак», г.Набережные Челны, проспект Мира, дом 45 (16/06), заведующий Марданова Сария Фаннуровна;

МАДОУ города Набережные Челны «Детский сад №100 «Жар-птица», г. Набережные Челны, улица Ахметшина д. 109 (58/07), заведующий Тахавиева Ильсияр Харисовна;

МАДОУ "Детский сад №104 "Бэлэкэч", город Набережные Челны, улица имени Сергея Максютова, дом 4 (36/9/2), заведующий Сорошкина Светлана Александровна;

МАДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад № 111 «Батыр», г. Набережные Челны, ул. им Ильдара Маннанова, д. 9, заведующий Фатхуллина Альфида Тимергалиевна;

МАДОУ "Детский сад №113 "Непоседы", г. Набережные Челны, пр-т Фоменко, д. 54, заведующий Тимербаева Лилия Хайдаровна;

МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй», г. Набережные Челны, улица Виктора Полякова, здание 22, заведующий Ахметзянова Гульназ Ринатовна;

МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки», г.Набережные Челны, улица Тан, здание 231А, заведующий Гараева Гульназ Расиловна;

МБДОУ «Детский сад №129 «Белоснежка», г. Набережные Челны,
ул. Хади Такташа, зд.6 (пос. ЗЯБ, 19 мкрн), заведующий Усманова Раушан
Масгутовна;

Детский сад №9, Агрызский район, г. Агрыз, ул. Гоголя, д. 13, заведующий
Красноперова Наталья Борисовна;

МБДОУ "Д/с № 43 "Белочка", г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д. 2а,
заведующий Беляева Елена Александровна;

МБДОУ "ЦРР - д/с № 46 "Золушка", г.Альметьевск ул.Герцена д.96а,
заведующий Якупова Елена Анатольевна;

МБДОУ "Детский сад "Дюймовочка", Заинский район, г. Заинск, ул.
Ленина, д. 18а, заведующий Королева Татьяна Геннадиевна;

МБДОУ № 75 «Детский сад комбинированного вида № 75», Нижнекамский
район, г. Нижнекамск, пр. Мира, 17А, заведующий Эргерт Любовь
Николаевна.

12. Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности

Дорожная карта по реализации проекта (смотреть п. 10).

13. Риски внедрения инновационного продукта

№ п/п	Задачи	Возможные риски при реализации проекта	Способы их преодоления
1.	Определить содержание профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей, на этой основе разработать инструменты диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации и	Отсутствие единства в понимании содержания профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей.	Назначение научного консультанта из профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «НГПУ» или другой организации.
		Разработано недостаточное количество инструментов для	Определить для каждого разработчика минимальное

*ФГБОУ ВО «НГПУ» Программа реализации регионального инновационного проекта
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»*

	проведения педагогической диагностики развития детей у педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет.	объективной диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет.	количество инструментов диагностики (не менее 20)
2.	Разработать серию методических мероприятий для педагогов ДОО, способствующих совершенствованию профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей.	Педагоги ДОО со стажем работы до 5-и лет не включают данные мероприятия в индивидуальную образовательную программу.	Предложить наставнику рекомендовать педагогу ДОО со стажем работы до 5-и лет включить данные мероприятия в индивидуальную образовательную программу
3.	Организация сопровождения наставником разработки и реализации индивидуальной образовательной программы педагога ДОО со стажем работы до 5-и лет.	Наставники не владеют технологиями сопровождения	Провести серию методических семинаров по знакомству с технологиями сопровождения (тьюторское сопровождение, коучинговый подход).
4.	Разработать и опубликовать методические рекомендации по организации и проведению педагогической диагностики развития детей.	Доступны для ограниченного количества педагогов (только для участников проекта).	Разработать электронный формат методических рекомендаций, который будет доступен большому количеству педагогов.

14. Перспективы развития

В 2025 году планируется внедрение данного опыта организации наставничества в другие ДОО Республики Татарстан.

Универсальность структуры индивидуальной образовательной программы в том, что педагоги ДОО могут проектировать свои индивидуальные образовательные программы на устранение дефицитов в освоении других трудовых действий профессионального стандарта.

Разработанные инструменты диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей у педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет могут быть использованы организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Кадровое обеспечение

1.1. Сотрудники образовательной организации

№ п/п	ФИО сотрудника	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Галиев Рустем Мирзанурович	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», старший научный сотрудник научно-исследовательского сектора, и.о. директора технопарка, кандидат педагогических наук	Научный руководитель проекта
2.	Шакирова Лариса Рамилевна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, директор	Куратор проекта

3.	Иванова Татьяна Андреевна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, методист	Руководитель проекта
4.	Садыкова Лилия Равилевна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», декан факультета педагогики и психологии, кандидат педагогических наук	Разработка методических рекомендаций и инструментов диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций у педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет
5.	Хазратова Фируза Вакилевна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», преподаватель кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования, кандидат педагогических наук	Разработка методических рекомендаций и инструментов диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций у педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет
6.	Хакимова Гульнара Ахметхабибовна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования, кандидат педагогических наук	Разработка методических рекомендаций и инструментов диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций у педагогов ДОО со стажем работы до 5-и лет

1.2. Привлечённые специалисты из других организаций

1. Специалисты, участвующие в разработке методических рекомендаций и мероприятии для педагогов ДОО целевой группы:

Хабибулина Илсияр Зиганшовна, кандидат педагогических наук, доцент;

Сафонова Наталия Михайловна, кандидат психологических наук;

Ризванова Юлия Александровна, методист сектора дошкольного образования и воспитания МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны»;

Аюпова Раушания Мансуровна, методист сектора дошкольного образования и воспитания МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны».

2. Педагоги ДОО высшей квалификационной категории, готовые осуществлять наставническую практику (сопровождать разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ молодых специалистов) на базе апробационных площадок (перечислены в п.5).

3. Старшие воспитатели - координаторы по реализации проекта в дошкольных образовательных организациях - апробационных площадках (перечислены в п.5).

4. Педагоги ДОО высшей квалификационной категории Республики Татарстан, готовые разрабатывать методические рекомендации по организации и проведению педагогической диагностики развития детей.

2. Материально-техническое обеспечение

Технопарк универсальных компетенций ФГБОУ ВО «НГПУ» (конференц-зал) (улица Низаметдинова, 28); Jazz – сервис видеоконференций от Сбера; учебные аудитории в 3 корпусе ФГБОУ ВО «НГПУ» (улица Е.Н. Батенчука, 21):

Наименование кабинетов	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория № 301 – «Лекционная аудитория» 3 корпус ФГБОУ ВО «НГПУ» по адресу: 423807, г. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	25 парт на 100 посадочных мест, стол преподавателя, кафедра, монитор Philips, процессор Эльф со стандартным программным обеспечением: операционная система Windows 10, Microsoft office 2016, с доступом в интернет, экран настенный Screen Media, проектор Acer, 2 меловые настенные доски.
Аудитория № 304 – «Лекционная аудитория» 3 корпус ФГБОУ ВО «НГПУ» по адресу: 423807, г. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	18 парт на 72 посадочных места, стол преподавателя, кафедра, персональный компьютер BENQ со стандартным программным обеспечением: операционная система Windows 10, Microsoft office

<p>Аудитория № 308 – «Лекционная аудитория» 3 корпус ФГБОУ ВО «НГПУ» по адресу: 423807, г. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21</p>	<p>2016, с доступом в интернет, экран настенный, проектор Epson, передвижная меловая доска.</p> <p>Техническая оснащённость: 33 парты на 132 посадочных места, стол преподавателя, монитор Philips, процессор Эльф со стандартным программным обеспечением: операционная система Windows 10, Microsoft office 2016, с доступом в интернет, проектор Smart, интерактивная доска Smart Board M600, колонки Microlab, меловая настенная доска.</p>
<p>Аудитория № 315 – «Лекционная аудитория» 3 корпус ФГБОУ ВО «НГПУ» по адресу: 423807, г. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21</p>	<p>Техническая оснащённость: 24 парты на 96 посадочных мест, стол преподавателя, кафедра, монитор Philips, процессор Эльф со стандартным программным обеспечением: операционная система интернет, экран настенный Lumien, проектор NEC, колонки Microlab, 2 меловые настенные доски.</p>

3. Учебно-методическое обеспечение

- ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155(с изменениями и дополнениями));
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);
- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года N 544н (с изменениями и дополнениями на 05.08.2016 г.)).

4. Финансовое обеспечение

Софинансирование, за счёт средств НГПУ.